

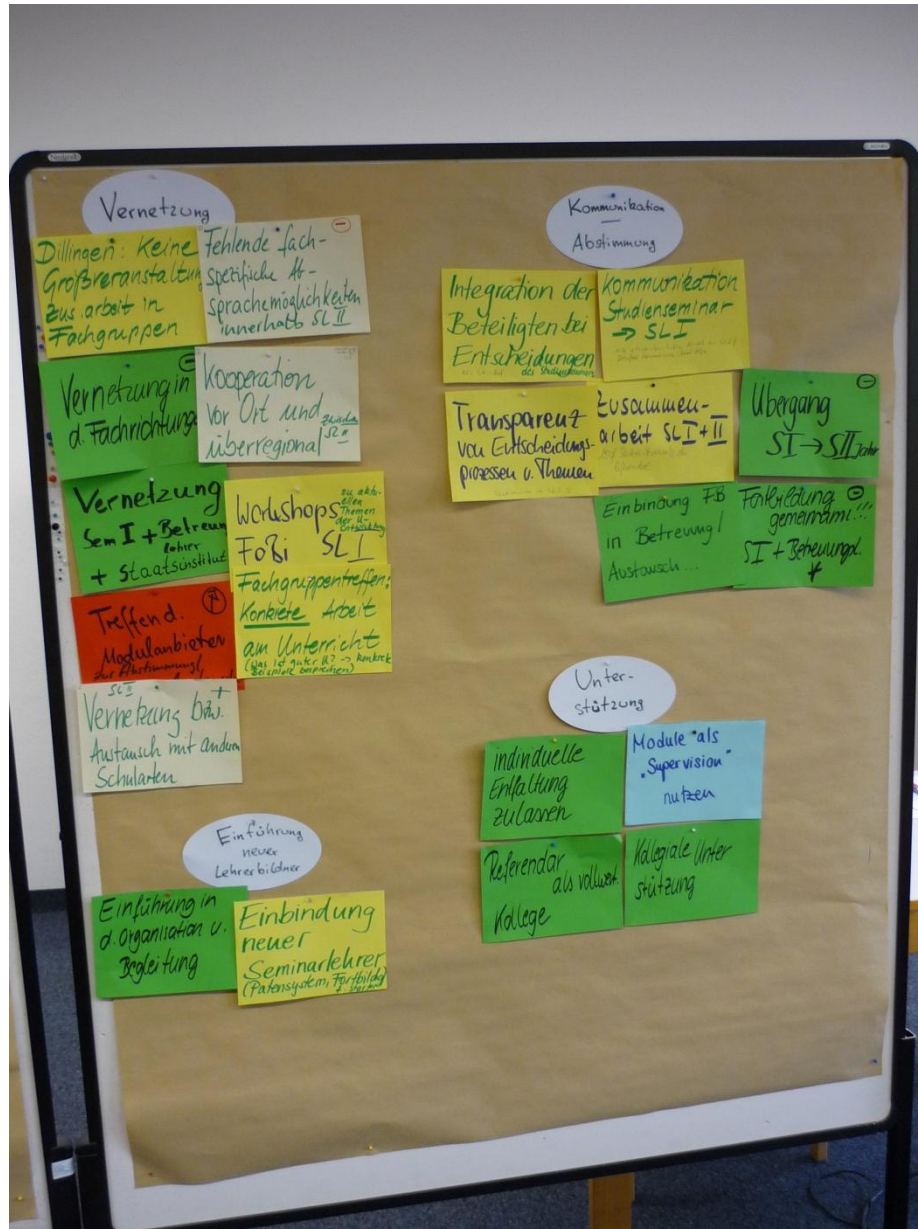
QML-Workshop I

Mögliche Handlungsfelder



QML-Workshop I

Mögliche Handlungsfelder



QML-Workshop I

Mögliche Handlungsfelder

The whiteboard is organized into two main columns:

- Module:**
 - Verlässliche Systeme (A):**
 - Abstimmung (Transparenz) d. Inhalte auf Modul-Stabilität
 - Breites Spektrum an Themen (Einheitlichkeit)
 - Themenauswahl ist präzisierender
 - Modulare Organisation:**
 - Module in Tandems arbeiten
 - Unzureichend Beschreibung des Modulinhalt
 - Module Konformität (gleicher Inhalt):**
 - Module: Wahl- und Pflichtprogramme, Lokalisierungsparameter
 - Module zum Teil inhaltlich und methodisch gewinnbringend
 - Abstimmung Seminare - Module:**
 - Voraussetzungen der Referenzstufe
 - Inhaltliche Unterschiede im Eingangsniveau
- Inhalte der Ausbildung:**
 - Prüfung-relevante oder Inhalt-kriterien kommunizieren:**
 - up to date d. Berechnungslehren
 - Fortbildungen:**
 - Einheitlicher Standard → Lehrplan?
 - offizieller Rahmen
 - festlegung von Kernthemen
 - Basisthemem für die Fachsituationen:**
 - Anforderungsprofil
 - hohe Qualität der Fachseminare
 - Besondere Bedürfnisse von anderen beruflichen Schularten
 - Fachprofil Fachdidaktik:**
 - Anforderungsprofil
 - hohe Qualität der Fachseminare
 - Besondere Bedürfnisse von anderen beruflichen Schularten
 - Offenheit für Verschiedene Artikulationsmodelle und Methoden:**
 - hohe Lernwachs (va. im 1. Jahr)
 - Verunsicherungen durch Um + HS
 - Impulse für das Ent-fach durch spe-zifische Methoden:**
 - Einblick in viele Schulen und Schularten

QML-Workshop I

Mögliche Handlungsfelder

