

QML-Workshop I

QmbS vorstellen – QmL diskutieren

Chancen	Risiken	Was gibt es schon?
→ klare Orientierung	↳ Kommunikation	↳ Konsense
↳ grundsätzl. Zieldiskussion	↳ Schwierig! (auch Weg darhin)	↳ Leitbild
↳ Transparenz	↳ viele Worte!	↳ Grundlegende Übereinstimmung i. d. Haltung
↳ Verlässlichkeit	↳ Durchdringung aller Beteiligten	↳ Ressourcenbindung
↳ Austausch der verschiedenen Perspektiven		

QML-Workshop I

QmbS vorstellen – QmL diskutieren

Chancen	Risiken	Was gibt es schon?
<ul style="list-style-type: none">• rechtzeitige Terminabsprachen• festgelegte Verbindlichkeiten• Konzentration auf wenige Prozesse <p>Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none">• Genaue Identifikation von betroffenen Kreisen / Gruppen• Meilensteine (abhängig von der Gruppe)• "Abteilungen", A-Gruppen, Tandems nutzen• "Übergabekultur" (1. → 2. Jahr)• Mentorensysteme / Mentoren	<p>Bürokratisierung</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie werden die Ergebnisse, Infos... dokumentiert?• Wo hinterlegt? Zwischenschritte?	<ul style="list-style-type: none">• regelmäßige Treffen der Seminarvorstände• Homepage• SL-Tagung in Dillingen• Regionale Tagungen• Dienstbesprechungen SL, Betriebsrichter, Modulanbieter

QML-Workshop I

QmbS vorstellen – QmL diskutieren

Chancen	Risiken	Was gibt es schon?
<p>Kollegiale Beratung</p> <ul style="list-style-type: none">- Modulanbieter- Referendar- Seminarlehrer• Unterrichtsberatung Studierende u. Referendar• Portfolioarbeit d. Referendar	<ul style="list-style-type: none">• Fehlende Verbindlichkeit• Abhängigkeit mit Beurteilung• Umgang mit Ergebnis• Garantieren d. Anonymität?• Unschärfe bei standardisierten Instrumenten	<p>IF der Modulanbieter?</p> <p>IF zwischen Referendare der Mittelsch. und berufl. Schulen</p> <p>Selbstreflexion ETLÜ</p> <p>Lehrer hospitieren bei Refead</p> <p>Besuche d. SV bei SchL</p>
<p>Wer gibt wem Feedback?</p> <p>Ebenen: Ref → Betr. L</p> <p style="margin-left: 40px;">↓ Modulanbieter</p> <p style="margin-left: 80px;">SemL → SV</p> <p style="margin-left: 80px;">Ref → Ref.</p> <p>Feedbackzeitpunkt?</p> <p>(nach 2 Jahren in Rückblick?) !!</p>		<p>Zeitl. versetztes Feedback am Staatsinst.</p> <p>Reg. Mentor-FL</p> <p>• Gruppenhospitation der Ref.</p> <p>• Entwicklungsgespräch auf Grundlage d. Entwicklungsberichts (Staatsinstitut)</p>
<p>Instrumente entwickeln bzw. anpassen</p> <p>Vorhandene Instrumente sichern</p> <p>Vielfalt an Methoden entwickeln / erlesen</p> <p>Digitalisierung d. IF</p>		

QML-Workshop I

QmbS vorstellen – QmL diskutieren

Chancen	Risiken	Was gibt es schon?
→ konkrete Entwicklungsschwerpunkte	→ Umgang mit den Ergebnissen	→ Referendarsprecher-Tagung?
→ "Breite" Basis-evaluation → liefert Handlungsfelder	→ großer Organisations- und Kommunikationsaufwand → "blinde Flecken"	→ Seminarleiter-Tagung 2013 Befragung
→ schnelle Rückmeldung	→ alle Beteiligte "befragen"	→ Onlinebefragung für Referende der Seminarlehrer "Info Klassen"
→ zeitliche Flexibilität	→ wer stellt die Fragen?	→ Befragung zu Modulen
→ Fokusevaluation	→ Auswertung von Befragungen (zeitliche Aufwand)	
→ "Einer" entwickelt "Alle" nutzen		

QML-Workshop I

QmbS vorstellen – QmL diskutieren

Chancen

- Q-Ziele realisieren? operationalisierte Ziele?
- Böcher aufsteigen, Bünde-Fachlehrer einbinden
- Wer evtl. wofür?
 - nicht-schlüssige evtl.
 - gemeinsames Team
- Amisierfähigkeit einbinden
- Fähigkeit evtl. auf Bedarf 3-5
- Peer-Evaluation (Hochschulbereich, andere Bundesländer, andere Schularten (v.a. HTA-Schulen), Experten oder QM-Direktoren)
- Schwerpunkte innerhalb der Evaluation (Entwicklungen darstellen)
- Zielvereinbarung mit KH und externen Partnern (z.B. Industrieunternehmen)
- EVA-Team (Schulleiter, evtl. Fachlehrer, evtl. Schulleiter usw.)
 - Einbindung der Jungler/innen / Delegation

Risiken

- Zeitpunkt der 1. Eva?
- Audit vs. Evaluation
- Interne Organisation der Evaluation
- Abfolge der evtl. Eva vs. Lernzeit 6 Jahre
- System oder Person? wofür ist Ziel der evtl. Evaluation
- Verhältnis Aufwand Nutzen

Was gibt es schon?

- Erfahrung mit evtl. Eval. in Schulen → QA
- Wann? 8. bis 10. als Ganzes evaluiert und? Lern mit Teams?
- Was kommt bei Referenzen an?
- Schwerpunkt Seminar/Lehrveranstaltung in Dillingen

Jahres-thema