



Herzlich Willkommen!



4. QML-Workshop,
01.12.2015



Programm

Dienstag, 01.12.2015

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 09:30 – 09:45 | Begrüßung, Programmvorstellung |
| 09:45 – 10:15 | Qualitätsrahmen |
| 10:15 – 10:30 | Kommunikations- und Laufwege |
| 10:30 – 10:45 | Dokumentation – IT-Plattform |
| 10:45 – 11:00 | <i>Pause</i> |
| 11:00 – 12:00 | Umsetzung der SemQV-Ziele |
| 12:00 – 13:00 | Referenzrahmen |
| 13:00 – 14:00 | <i>Mittagspause</i> |

- 14:00 – 14:30 Individualfeedback im Kontext von QML
- 14:30 – 15:15 Arbeit in Beteiligtengruppen zum Individualfeedback
- 15:15 – 16:15 Vorstellung der Ergebnisse
- 16:15 – 16:30 weitere Vorgehensweise
- 16:30 – 16:45 Nutzung von Online-Konferenzen bei QML
- 16:45 – 17:00 Feedback, Abschluss, Ausblick

Arbeitsstand Qualitätsrahmen (Entwurf)

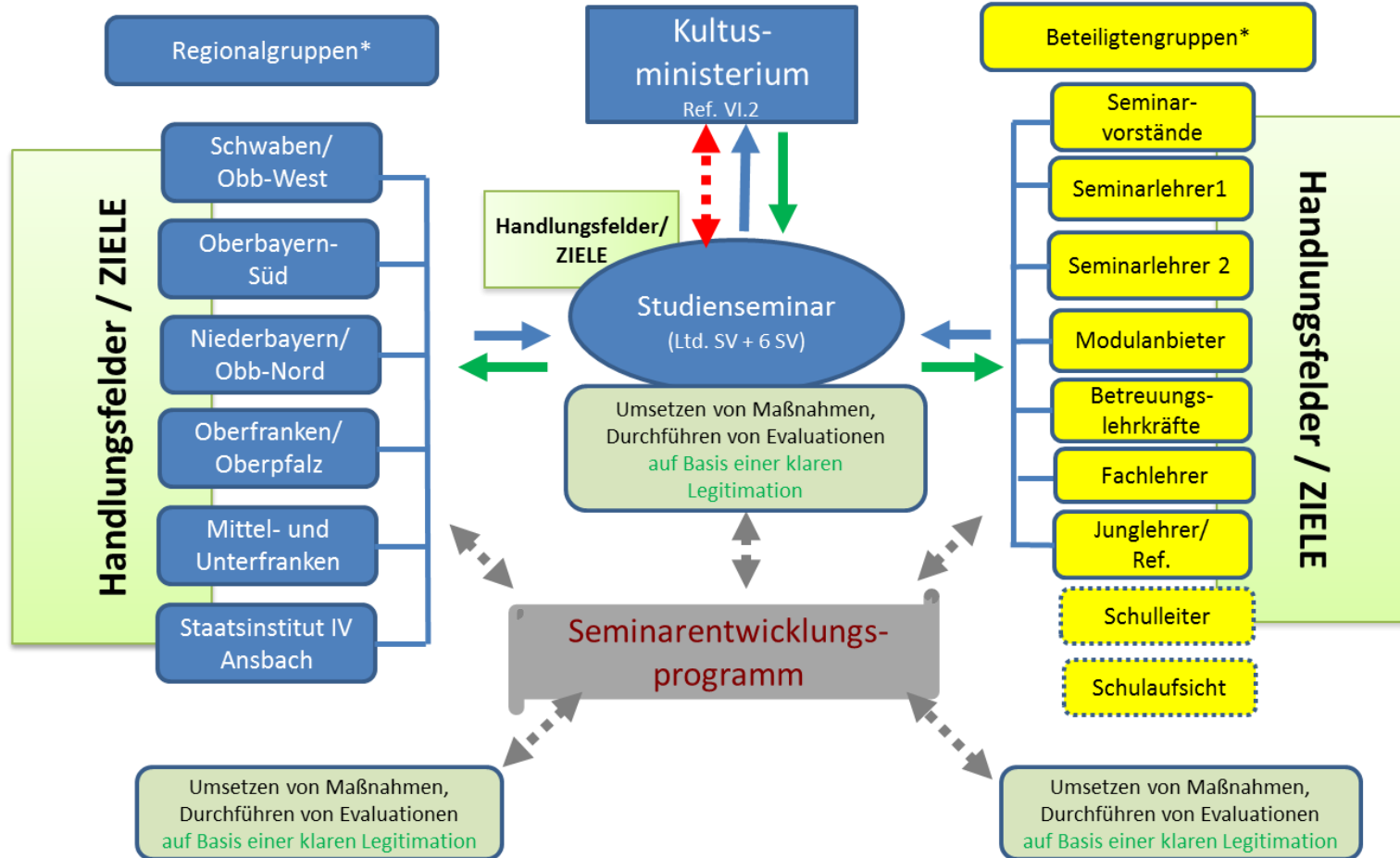
Rahmenbedingungen	Struktur und Arbeitsprozesse im Studieninstitut und Staatsinstitut für die Ausbildung der Fachlehrer	Gewinnung und Professionalisierung des Ausbildungspersonals	Ausbildung der Studienreferendare / Fachlehreranwärter	Ergebnisse
Infrastruktur	Führungsstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützende Personalführung • Zielorientierte Leitung • Effiziente Arbeitsorganisation 	Vorqualifikation	Ablauf <ul style="list-style-type: none"> • Effizienz der Lernzeitnutzung 	LPO II-Noten QualVFI-Noten
Studienreferendare / Fachlehreranwärter	Kooperation <ul style="list-style-type: none"> • Abgestimmte Kooperation intern und extern 	Personalgewinnung	Darstellung <ul style="list-style-type: none"> • Strukturiertheit der Darstellung • Klarheit der Darstellung 	Individuelle Leistungsnachweise

Arbeitsstand Qualitätsrahmen (Entwurf)

Rahmenbedingungen	Struktur und Arbeitsprozesse	Ausbildungspersonal	Ausbildung der Studienreferendare	Ergebnisse
Personalstruktur	Seminarkultur <ul style="list-style-type: none"> • Achtung der Beteiligten • Förderung der Mitwirkung und Beteiligung 	Fortbildung <ul style="list-style-type: none"> • Qualifizierung • Aufgabenbezogene Fortbildung • Wissenschaftsorientierung 	Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Unterstützung • Förderung der Lernmotivation • Effiziente Vorbereitung auf das Unterrichten • Förderung der Lehrerpersönlichkeit • Orientierung an Ausbildungsstandards 	Zufriedenheit aller an der Ausbildung Beteiligten
Ressourcen	Entwicklung Studienseminar <ul style="list-style-type: none"> • Offenheit für Neuerungen • Systematisches Qualitätsmanagement • Systematisches Monitoring 		Ausbildungskultur <ul style="list-style-type: none"> • Lernförderlichkeit des Seminarklimas • Wertschätzende Kommunikation • Feedbackkultur 	Zufriedenheit der aufnehmenden Schule
Organisatorische Besonderheiten				

Kommunikations- und Entscheidungswege Projekt QML

Stand 01.12.15-zö



Projektbegleitung: Steuergruppe / ISB-Projektteam

* Primärer Auftrag der QML-Berater ist die Arbeit mit den Regionalgruppen, eine Beratung der Beteiligtengruppen ist im Einzelfall möglich.

Dokumentation des Gesamtprozesses

Seminarentwicklungsprogramm des Staatlichen Studienseminars für das Lehramt an beruflichen Schulen und das Staatsinstitut IV in Bayern

Stand: 25.11.2015

Das Entwicklungsprogramm des Bayerischen Studienseminars legt dar, welche Handlungsfelder die einzelnen Beteiligten an der Lehrerbildung Phase II identifiziert haben um die Qualität der Lehrerbildung in Bayern zu sichern. In einem weiteren Schritt werden Ziele formuliert um die Handlungsfelder umzusetzen.

Individualfeedback QML

(Herr Bauhofer)

Online-Konferenzen bei QML

Vorteile bei kleinen Arbeitssitzungen gegenüber:

Präsenz-Veranstaltungen	Austausch per Mail
<ul style="list-style-type: none">- Lange Anfahrtswege entfallen.- Unterrichtsvertretungen und Verlegung anderer Dienstgeschäfte sind nicht notwendig.- Günstigeres Verhältnis von effektiver Arbeitszeit zu gesamten Zeitaufwand.	<ul style="list-style-type: none">- Zeitgleicher Austausch unter allen Teilnehmern möglich.- Eine <i>Mailkette</i> bei mehreren Teilnehmern muss nicht beachtet werden.- Die Kommunikation kann in unterschiedlichen Formen erfolgen (schriftlich, mündlich Hochladen von Dokumenten und Präsentationen, ...)

Vielen Dank!

Ihr QML-Projekt-Team