


 Universität St.Gallen



Zur Vielschichtigkeit der Qualitätsdiskussion
im schulischen Bildungswesen ...

Prof. Dr. Dieter Euler




 Universität St.Gallen

Traditionelle Sicht ...

Mehr Ressourcen – mehr Qualität !?


© Euler /2

 Universität St.Gallen


Überblick

1. Vielschichtigkeit:
Welche Interessen wirken in der Qualitätsdiskussion?
2. Steuerungsphilosophien:
(Wie) lässt sich die Qualität in Schulen beeinflussen?
3. Wirksamkeit und Nachhaltigkeit:
Welche Faktoren beeinflussen die Qualität der Qualitätsentwicklung?
4. Abschluss

© Euler /3



Universität St. Gallen



Vielschichtigkeit der Qualitätsdiskussion ...

1. Akteure
u.a. Politik – Verwaltung – Schule – Lehrende – Lernende
2. Zielbezüge
u.a. Bildungssystem – Schule – Unterricht – Individuen
3. Interessenperspektiven

© Euler /4




Universität St. Gallen




Hintergrundinteressen in der Qualitätsdiskussion ...

- **Bildungspolitische Perspektive:**
Qualität als Antwort auf Kritik an Schule
- **Ökonomische Perspektive:**
Mehr Geld für Reformen - mehr Reformen für das Geld („Pay-dagogik“)
- **Bildungsorganisatorische Perspektive:**
Dezentralistische Steuerung als Bedingung für Innovation in Zeiten des Wandels
- **Pädagogische Perspektive:**
Qualität durch erhöhte Autonomie und ‚empowerment‘ von Personen und Institutionen

© Euler /5



Universität St. Gallen



Steuerungsphilosophien:
Mögliche Komponenten einer Qualitätsentwicklung

Qualität durch ...
Weiterbildung (formal, informal)
Dialogische Führung (Zielvereinbarungen, Feedback, ...)
Schulentwicklungsprojekte
Best Practices, Benchmarking
Input-Rahmenvorgaben (Curricula, Lehrmittel, ...)
Interne Evaluation
Externe Evaluation
Akkreditierung
Outputsteuerung (Bildungstest, Bildungsstandards, zentrale Prüfungen, ...)
Ranking

© Euler /6

Universität St.Gallen

Steuerungsphilosophien: Von den Komponenten zum Qualitätskonzept ...

Qualität durch ...

- Lehrer-Weiterbildung
- Dialogische Führung
- SE-Projekte
- Best Pract., Benchmarking
- Input-Vorgaben
- Interne Evaluation
- Externe Evaluation
- Akkreditierung
- Outputsteuerung
- Ranking

© Euler /10

Universität St.Gallen

Wirksamkeit & Nachhaltigkeit:

Welche Faktoren beeinflussen die Qualität der Qualitätsentwicklung?

QUALITÄTS-KONZEPT → AUSPRÄGUNG

Wirksamkeit
Nachhaltigkeit

© Euler /11


Universität St.Gallen

Wirksamkeit & Nachhaltigkeit:

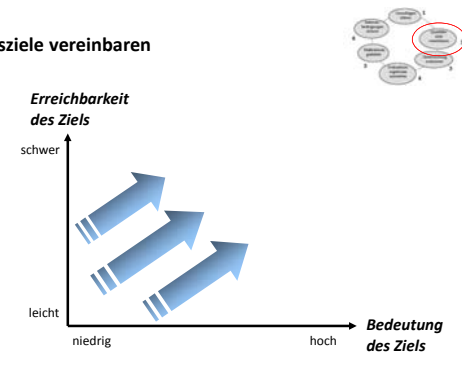
Welche Faktoren beeinflussen die Qualität der Qualitätsentwicklung?

© Euler /12

Universität St.Gallen



Qualitätsziele vereinbaren



Erreichbarkeit des Ziels

schwer

leicht

niedrig hoch

Bedeutung des Ziels

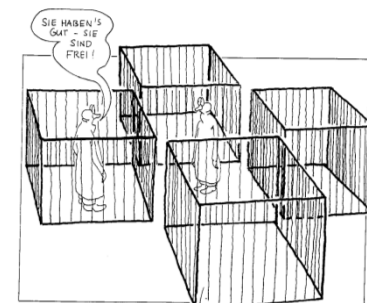
© Euler /13

Universität St.Gallen



Rahmenbedingungen sichern:

Entwicklung braucht Handlungsspielräume und Verantwortung



SIE HABEN'S GUT - SIE SIND FREI!

© Euler /14



Abschluss

© Euler /15
