



# Herzlich Willkommen!



Online-Konferenz

Handlungsfeld: „Flüchtlingsbeschulung“

30.01.2018



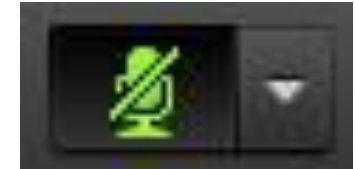
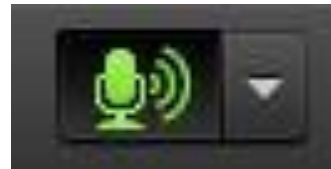
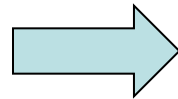
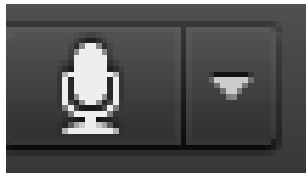
PARTNER  
IN  
SACHEN  
BILDUNG

# Tagesordnung

- ◆ Top 1: Einführung in die Online-Kultur
- ◆ Top 2: Das SQV im Handlungsfeld „Flüchtlingsbeschulung“
- ◆ Top 3: Aktuelle Informationen
- ◆ Top 4: Ausblick, Verschiedenes

# TOP 1: Einführung in die Online-Kultur

## Mikrofonfunktion:

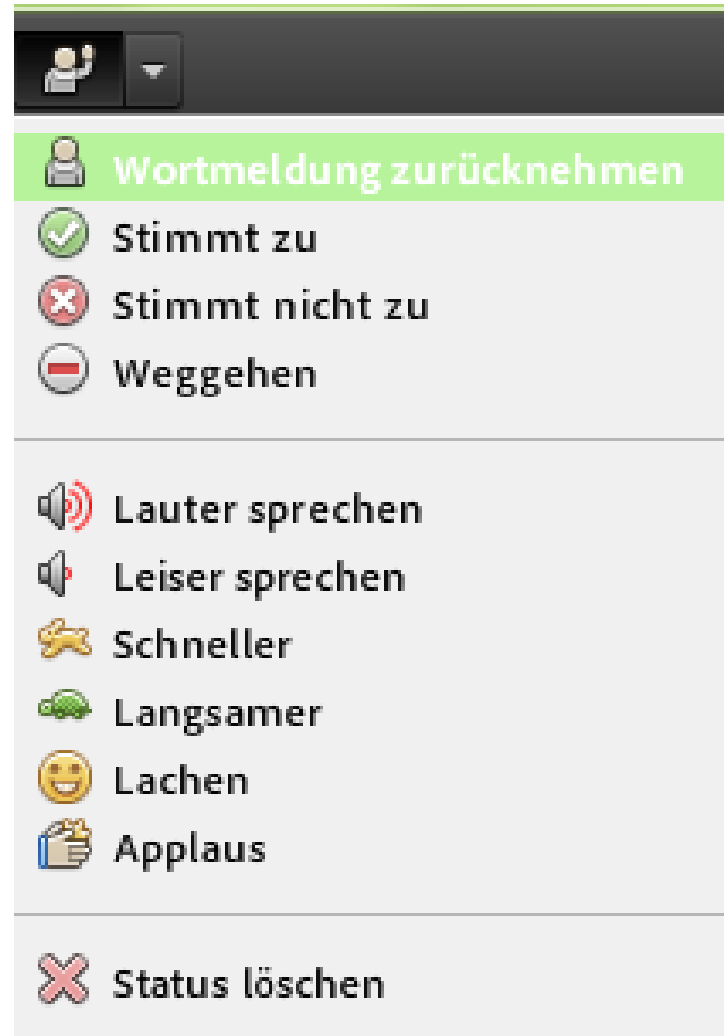


Mikrofon ist  
nicht aktiv.

Mikrofon ist **aktiv**.  
Sprechen ist möglich.

Mikrofon ist  
**stumm**  
geschaltet.

# TOP 1: Einführung in die Online-Kultur



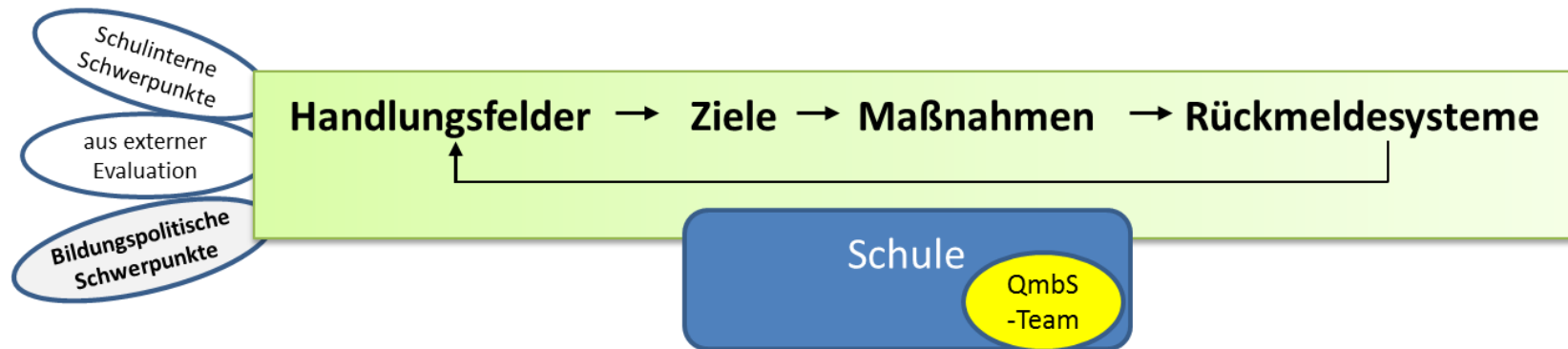
# TOP 1: Einführung in die Online-Kultur

## On-Line-Meetings - Netiquette

- fasse dich kurz
- jede Wortmeldung klar beenden
- nur auf das Meeting konzentrieren
- an die Anweisungen des Moderators halten
- beim Verlassen des Arbeitsplatzes immer beim Moderator abmelden



# TOP 2: QM-Arbeit im Handlungsfeld (SQV)



Vertieftes Qualitätsverständnis durch:

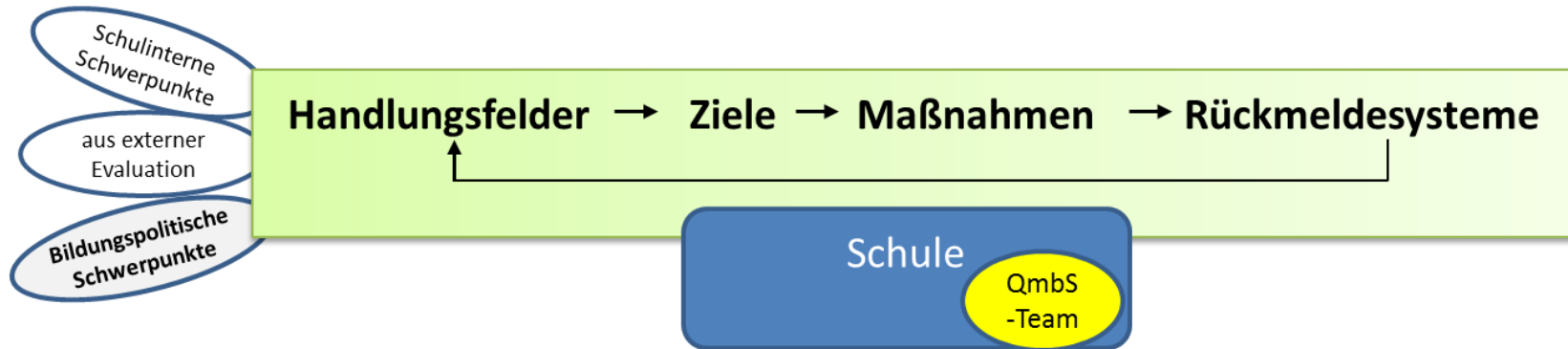
- Diskussion über Zielsetzung der Schule
- Konsensfindung über Schulziele
- Bewusstsein über Zielerreichung (Indikatoren)

## **TOP 2: Austausch zum Schwerpunkt**

Welche Ziele setzt sich Ihre Schule im Handlungsfeld „Flüchtlingsbeschulung“?



# TOP 2: QM-Arbeit im Handlungsfeld (SQV)



QmbS-Schulen stellen ihre Ziele vor:

- Berufsschule Wasserburg

# Begriffsklärung SQV

## SQV

Sammlung aller Ziele, die das schulspezifische  
Qualitätsverständnis abbilden.

**„Alle Ziele, die der Schule wichtig sind.“**

## Zusammenhang: SQV - SEP

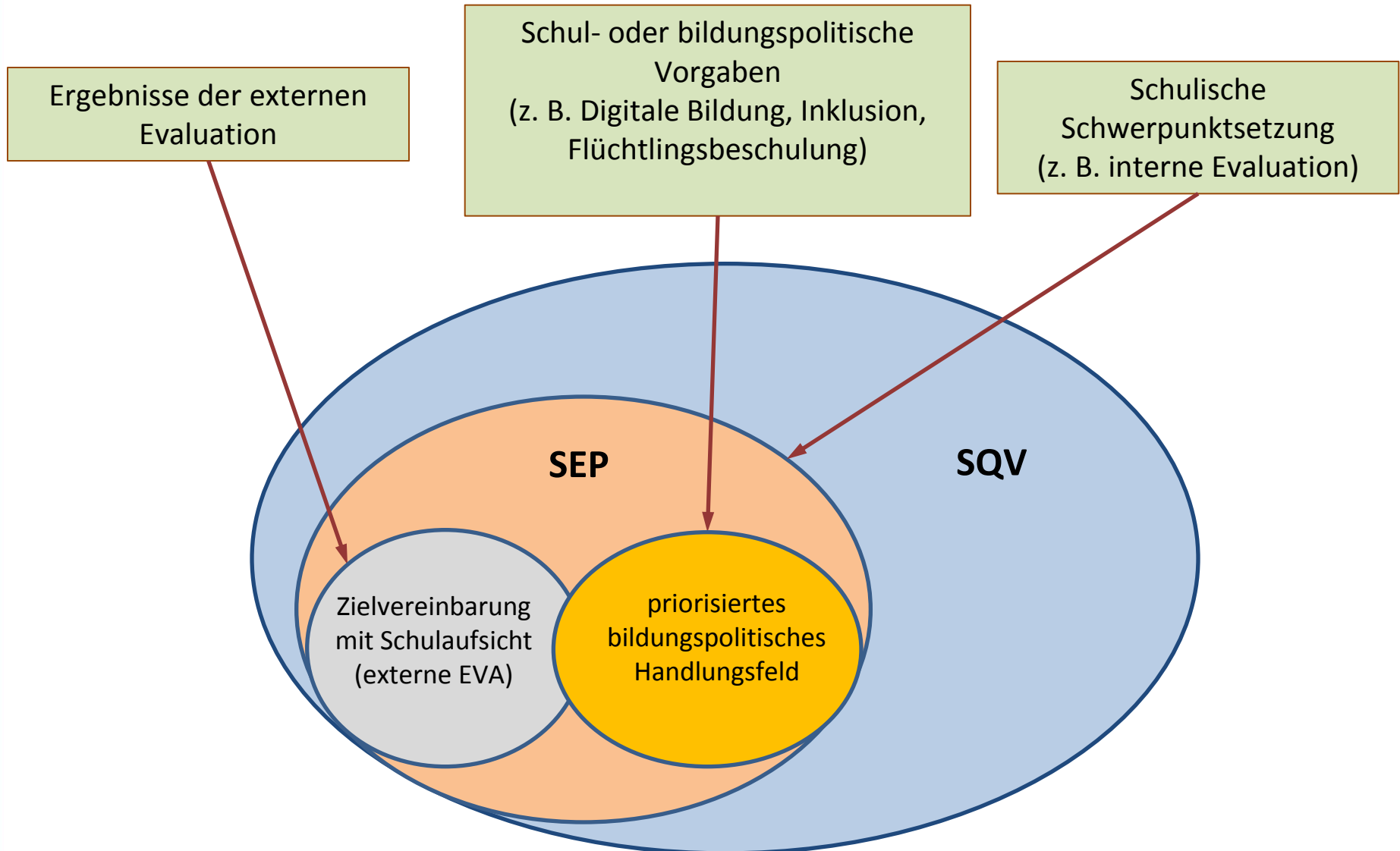
### SEP

Kurz- und mittelfristige Ziele, die eine Schule aufgrund eines Priorisierungsprozesses ausgewählt hat, aktiv bearbeitet und im Schulentwicklungsprogramm dokumentiert.

### SQV

Sammlung aller Ziele, die das schulspezifische Qualitätsverständnis abbilden.  
„Alle Ziele, die der Schule wichtig sind.“

# Integration des bildungspolitischen Handlungsfelds



## TOP 3: Aktuelle Informationen

- ◆ QmbS-Portal
- ◆ Dokumentation der Beratung
- ◆ Fortbildung an der ALP Dillingen: Individualfeedback + PS sowie externe Evaluation (alle Staffeln) am 16.-18.07.2018
- ◆ Workshops für die QmbS-Schulen ab April 2018 (z.B. Mit QmbS die Berufsintegration gestalten)
- ◆ Zwischenbericht der Schulen (Runde 1) im Juli 2018

## TOP 3: Unterstützungsmaterial

- ◆ Portal „Berufssprache Deutsch“ ([www.berufssprache-deutsch.bayern.de](http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de))
- ◆ ISB-Handreichung: Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge (Stand: November 2017)
- ◆ Lehrplan für die Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen an beruflichen Schulen
- ◆ Modellprojekt „Perspektive Beruf für Asylbewerber und Flüchtlinge“ der Stiftung Bildungspakt Bayern (Homepage: [www.perspektive-beruf-bayern.de](http://www.perspektive-beruf-bayern.de))

## TOP 3: Beratungsdokumentation

- ◆ Dokumentation der Beratung dient einerseits als „Arbeitsnachweis“, andererseits können Hinweise zum Beratungsprozess oder zur Unterstützung der Schulaufsicht dokumentiert werden.
- ◆ Dokumentation der Beratung wird von den QmbS-Beratern mit dem QmbS-Team der Schule am Ende einer Beratung gemeinsam erstellt und von den Beratern per Mail an die Schulaufsicht gesandt (cc Schule, Fachmitarbeiter Schulentwicklung).
- ◆ Einsatz der Dokumentationsvorlage ab dem Schuljahr 2017/18

# TOP 3: Beratungsdokumentation



QmbS-Weiterentwicklungsprojekt

Dokumentation der Beratung  
für die Schulaufsicht

Schulaufsichtsbezirk:	
Schule:	
priorisiertes Handlungsfeld:	
<u>QmbS</u> -Berater-Tandem:	

Schuljahr	
-----------	--



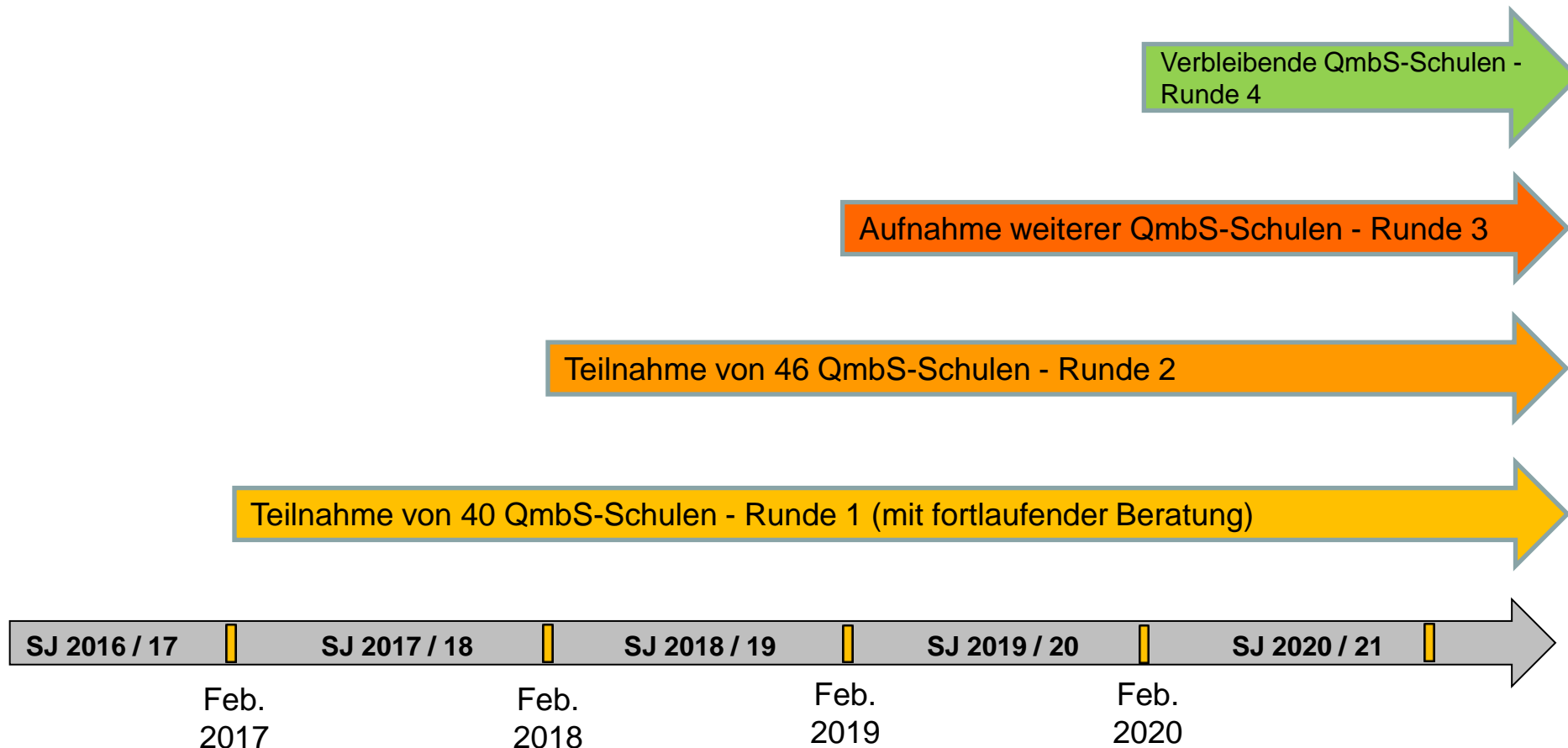
# TOP 3: Beratungsdokumentation

Termin	Beratungsschwerpunkt(e)
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>

ggf. Hinweise, Unterstützungsbedarf, weitere Anmerkungen

# TOP 3: Aktuelle Informationen

## Weiterentwicklungskonzept von QmbS (nachhaltige Beratungsphase - Projektverlauf)



# Vielen Dank!

Ihr QmbS-Projekt-Team